

## CAPACITACIÓN PARA MEJORAR TU INGRESO

### OBJETIVO

Generar espacios de cualificación **humana**, técnica, tecnológica y profesional para las regiones colombianas, enfocados en el impacto y desarrollo de los sistemas productivos, promoviendo la sostenibilidad climática y alimentaria, con miras a fortalecer la cadena de valor y el desarrollo **integral** de las comunidades.

### INTRODUCCIÓN

La presencia de la educación técnica, tecnológica y superior en las regiones es de reciente origen. Gracias a la política de descentralización educativa y al aprovechamiento de las nuevas tecnologías que facilitan, entre otras, la educación virtual, se superan gradualmente las barreras geográficas y económicas para la educación de calidad.

Aunque el proceso ha sido bien ponderado y las posibilidades de acceder a la educación en sus diferentes grados, aumentan para las personas que no tienen o no han tenido la perspectiva económica para asumir el traslado y sustento que la “formación tradicional” exige, aún subsisten otro tipo de obstáculos que impiden mayor participación por parte de una población creciente y empobrecida (cerca del 60% del total de la población según cifras del DANE). Se llega entonces al contraste de que la población sobre la cual recae la productividad del país y de la cual depende el aprovechamiento de la riqueza, es al tiempo la menos educada y preparada para asumir y disfrutar tal responsabilidad.

Se hace necesario entonces, coordinar esfuerzos y construir visiones conjuntas que enfrenten dichos impedimentos y coadyuven a generar escenarios propicios para así aumentar la cobertura, la calidad y la capacidad logística necesarias para enfrentar el reto de educar personas (especialmente jóvenes) de acuerdo con las exigencias, realidades y potencialidades de la región tanto a nivel económico como social.

### JUSTIFICACIÓN.

***El proceso histórico de nuestro país, armado y belicoso desde la llegada de los españoles, ha sembrado a lo largo y ancho del territorio una cultura de competencia, desconfianza y sobrevivencia precaria que tiene su mayor consecuencia en la forma de concebir, explotar y habitar el campo y las ciudades.*** Aunque se evidencian otros factores, el carácter cultural de tal comportamiento parece ser la raíz de la inapropiada cadena para la sostenibilidad alimentaria y climática, sabiendo que la cultura nace, crece y se reproduce en el hombre, es evidente la necesidad de que la formación humana se convierta en el eje principal de cualquier proceso educativo que pretenda impactar en la dinámica agraria del país.

***Una de las condiciones que más genera inequidad en la sociedad es la dificultad para acceder a conocimiento pertinente y la oportunidad que este abre para salir de la pobreza.*** Las barreras de orden económico que generan los costos de la educación excluyen sistemáticamente a los más pobres y perpetúan las condiciones para que solo quienes tienen capacidad económica puedan acceder a mejores oportunidades y a tener un proyecto de vida mejor.

***“La universidad al campo” se perfila entonces como la vanguardia en la lucha contra la pobreza tanto en lo social, por el hecho de acortar la distancia entre el hombre y la educación pertinente, y lo individual, por fundamentar sus procesos educativos en la cualificación humana,*** tan necesaria para deshacer las barreras mentales y anticulturales que también se oponen al desarrollo de las comunidades.

***La acción de educar hace rato que se volvió un asunto de competitividad estratégica para las naciones,*** pues es un axioma casi ineludible que un pueblo altamente educado no solo está en capacidad de dar soluciones inteligentes, sino, de detectar problemáticas reales no evidentes previamente. Para la ONU, por ejemplo, un indicador de desarrollo se mide por el número de años promedio de una persona en el sistema educativo; las naciones desarrolladas tienen un indicador de 16 años, mientras las naciones en desarrollo (entre ellas Colombia) tienen en promedio once años, esto claramente evidencia que las personas de países como Japón o Suecia tienen la educación superior mas como un medio que como un fin en sí mismo para ser competitivos, mientras por ejemplo los latinoamericanos siguen viendo la universidad

como un fin, generalmente difícil de alcanzar.

## PROBLEMA CENTRAL

La especificidad de los programas educativos ha creado generaciones de profesionales aptos para trabajar sobre los detalles de cualquier área del conocimiento, pero al mismo tiempo ha venido construyendo una sociedad inconsciente que no ve más allá del punto donde se enfocan sus conocimientos y que no asimila la necesidad de una consciencia grupal-global con la cual enfrentar los retos de los tiempos actuales. La cualificación humana en cualquier programa educativo parece ser el principio de una sociedad integrada y cooperativa que si ya es escasa en escenarios más desarrollados, es aún más necesaria en las regiones donde se mueve el porcentaje más alto de población y de dónde proviene la mayor parte del trabajo y productividad del país. Además de lo anterior, la educación superior se concentra en los grandes centros urbanos y la provincia o bien excluida, tiene que contentarse a veces con programas “golondrina” ajenos, la mayoría de las veces, a las realidades socio económicas de las regiones, imposibilitados de generar entre otros, verdaderos procesos de impacto a partir de la investigación.

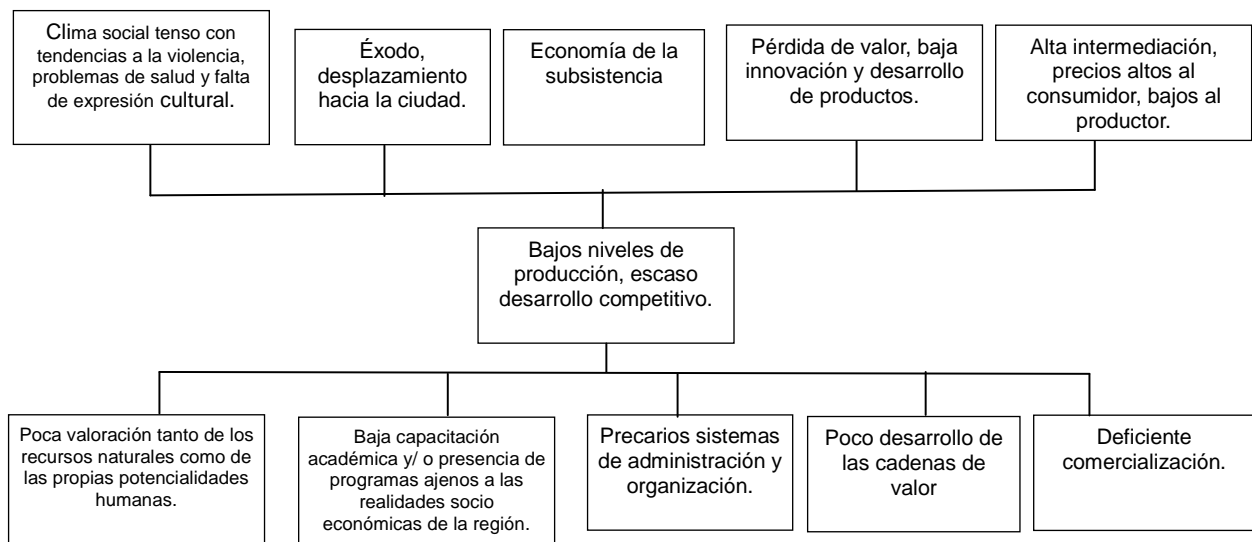
En el PIB del país hay una alta participación del sector rural, no obstante, los fuertes procesos migratorios que ha tenido Colombia desde la década de los cincuenta hasta ahora, **han venido “envejeciendo” el campo colombiano**; el resultado de la suma de pérdida de población más el envejecimiento de la mano de obra rural, en prospectiva puede enfrentar al país, en un futuro no muy lejano, con un desabastecimiento de comida y una fuerte presión social (como ya se evidencia) en el país urbano.

A nivel cultural, los modelos de producción en el campo son eminentemente artesanales, sobre todo entre los pequeños productores, casi al nivel de la agricultura de la subsistencia; razón que se evidencia en **los precarios sistemas de producción, comercialización y administración**.

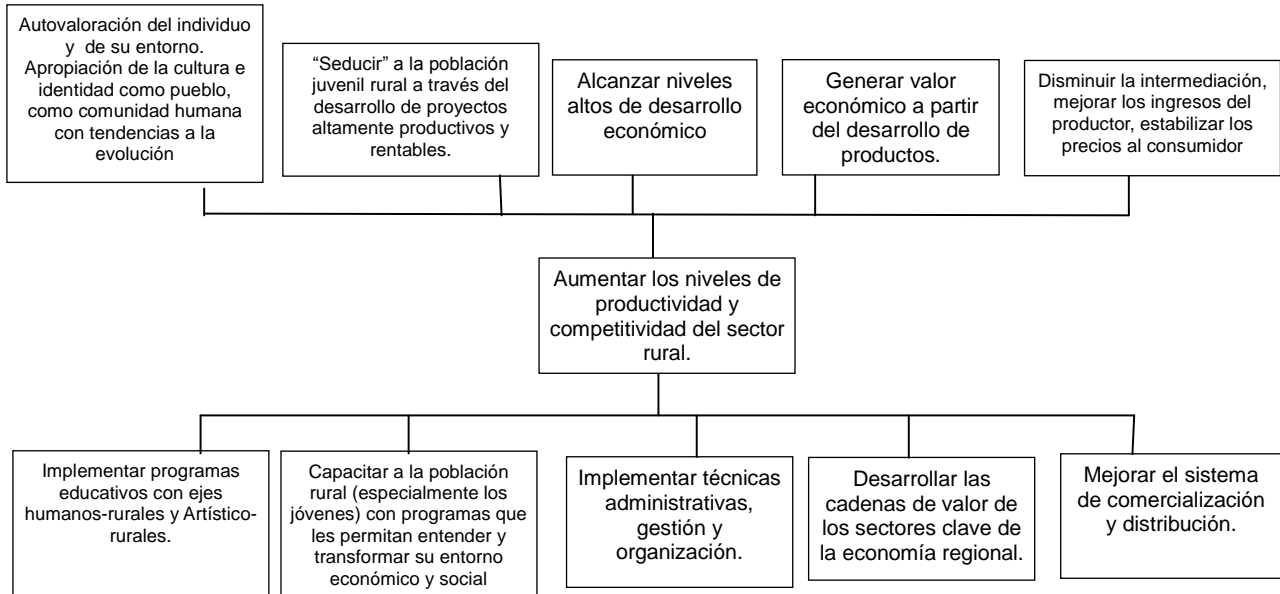
La universidad que llega a la provincia desconoce muchas veces las condiciones socioeconómicas y las posibilidades y potencialidades de las regiones. **Se profesionaliza a los jóvenes para irse a la ciudad y a los muchachos del campo, para no regresar a él.**

Ante este panorama la pregunta que habría que hacerse es **¿cuáles son las verdaderas necesidades educativas que tiene el campo colombiano, a partir del estudio y análisis de su realidad actual?**

## ARBOL DE PROBLEMAS.



## ARBOL DE OBJETIVOS.



## LINEAS DE ACCIÓN.

Cinco son las variables que inciden en la intermitente sostenibilidad alimentaria y climática:

Falta de valoración de los recursos naturales y de la autoestima de las personas.

La deficiente comercialización y gran intermediación

El poco desarrollo de las cadenas de valor.

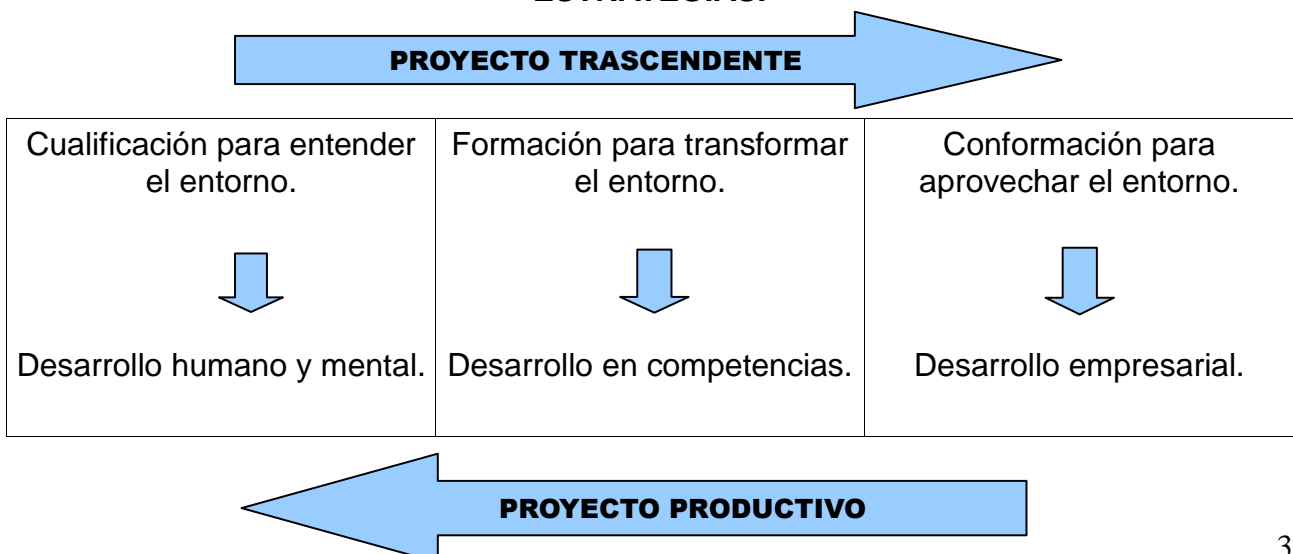
Los precarios sistemas de administración y organización.

Bajos niveles educativos entre la población rural y escaso conocimiento en relación con el empresario.

La diferencia entre la agricultura latifundista y minifundista en cuanto a capacidades de inversión y desarrollo tecnológico.

Los sistemas de producción actuales deterioran y contaminan el medio ambiente y afectan directa e indirectamente la salud. Por lo que se hace necesaria **la técnica en producción limpia.**

## ESTRATEGIAS.



## PROGRAMA APROPIACIÓN Y CAPACITACIÓN SOCIAL (ACS)

Los Municipios Digitales tendrán un mejoramiento social y económico como resultado de un desarrollo comunitario basado en un modelo novedoso de gestión del conocimiento, innovación, tecnología y liderazgo, y lograrán una reducción de la brecha digital mediante la utilización de nuevos recursos pedagógicos y tecnológicos en beneficio de la población de menores ingresos, y con escasas posibilidades de empleo y educación en la economía tradicional.

Habrá un mejoramiento de la productividad en el Municipio, por la transformación de procesos físicos en virtuales, lo que traerá un más alto nivel de calidad de vida de la población de menores ingresos.



Se tendrá la creación de nuevos escenarios y oportunidades de trabajo como alternativa al empleo convencional, por el fortalecimiento del tejido social creado a partir de redes digitales inteligentes para la exportación de productos, servicios, trabajo y talento, utilizando eficientemente la Internet.

Habrá un incremento en los ingresos individuales y familiares como resultado de las oportunidades que brinda el uso masivo y productivo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), al realizar las personas negocios basados en el conocimiento.

La comunidad municipal digital podrá utilizar canales virtuales de comercialización inexistentes en el ámbito local, lo que llevará a una inserción de sus actores productivos en la nueva economía global.

Se ofrecerá micro financiación y acceso preferencial a Internet por Banda Ancha, para el uso cotidiano y la aplicación en trabajos productivos valiéndose de las TIC.

Se fomentará localmente el auto-aprendizaje de las telecomunicaciones y la informática (telemática), y su aplicación en actividades cotidianas y productivas.



### TEMATICAS Y CRONOGRAMA 2016 PARACUNDINAMARCA Y BOYACA

**TECERA COHORTE: CAPACITACION SOBRE BUEN USO DEL SUELO. SABADO 5 Y DOMINGO 6 DE MARZO DEL 2016**

**INSTRUCTOR EDWIN SEBASTIAN GUTIERREZ, Ing Forestal U Distrital**

DIA	TEMA/ACTIVIDAD	INTENSIDAD	MODALIDAD
	SOCIALIZACIÓN Y EXPLICACIÓN PROYECTO	2 horas	Presencial Teórica
	COMERCIO ELECTRÓNICO	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	PRÁCTICAS DE CAMPO	4 horas	Presencial Teórico-Práctica
	TRABAJOS DE COMPRENSIÓN CON LA COMUNIDAD	2 horas	Presencial Teórico-Práctica

	TRABAJO PRACTICO CON LA COMUNIDAD	3 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CLASES TEÓRICAS	1 hora	Presencial Teórico
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**PRIMERA COHORTE BASIC ENGLISH I. SABADO 5 Y DOMINGO 6 DE MARZO DEL 2016.  
INSTRUCTORA LAURA ESTEFANIA GUTIERREZ, Lic U Distrital**

DIA	TEMA/ACTIVIDAD	INTENSIDAD	MODALIDAD
	Subject pronouns + positive forms of to be Possessive's; possessive adjectives; yes/no questions whit to be a/an; negative forms of to be.	4 horas	Presencial Teórica-Práctica
	Present simple: i/you/we. Present simple: he/she/it. This, that, these, those, noun plurals	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	Present simple: negative. Can/can't. Making suggestion; using the pone.	4 horas	Presencial Teórico-Práctica
	Countable and uncountable noun; how much?/how many? a/an, some and any. Object pronouns; I'd like.	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	. There is/there are. Have got. Modifiers (very, quite, really).	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**APROPIACIÓN SOCIAL**

PARTICIPACIÓN SOCIEDAD CIVIL EN  
GENERAL



**PRIMERA COHORTE BASIC ENGLISH II. SABADO 19 Y DOMINGO 20 DE MARZO  
DEL 2016.  
INSTRUCTORA LAURA ESTEFANIA GUTIERREZ, Lic U Distrital**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	Pronoun and ones. . Possessive pronouns. Past simple.	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	Present simple, adverbs of frequency Continuous; adverbs of manner. Present simple and present continuous.	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	. Comparison adjectives. Superlative adjectives. Prefer + noun/ing forms; will for spontaneous decisions and offers	4 horas	Presencial Teórico-Práctica
	Present perfect (been with ever/never): i/you/we/they Present perfect with regular and irregular verbs(he/she/it) Ing form as a noun(subject only)	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	. Can/can` t, have to/don` t have to Wh-questions Present simple, continuous for future	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	Be going to for intentions. Infinitive of purpose; revision of be going to. verb + infinitive/ing form (want, would like, like, etc)	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	Presencial Teórico-Práctica

**PRIMERA COHORTE BASIC ENGLISH III. SABADO 16 Y DOMINGO 17 DE ABRIL DEL 2016.  
INSTRUCTORA LAURA ESTEFANIA GUTIERREZ, Lic U Distrital**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	Likes and dislikes. Present simple; adverbs of frequency. Present continuous	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	Past simple. So and neither. Present perfect	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	Going to/future plans Relative causes. Present continuous for future arrangements.	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	Should, can, have to Present perfect with for and since Used to	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	Comparatives. Superlatives. Indirect	2 horas	Presencial Teórico-Práctica



Will Too, too much/ many, enough Uses of like	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**VIGESIMA PRIMERA COHORTE CURSO HTML BÁSICO APLICADO A PÁGINAS WEB. SABADO 19 Y DOMINGO 20 DE MARZO DEL 2016**  
**INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	ESPECIFICACIÓN OFICIAL, TIPS	4 horas	Presencial Teórica
	SEMÁNTICA	4 horas	Presencial Teórica
	ELEMENTOS DE FORMULARIO	4 horas	Presencial Teórico-Práctica
	QUÉ ES MODERNIZAR	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**DECIMA NOVENA COHORTE DE HTML AVANZADO APLICADO AL COMERCIO EN LINEA**  
**SABADO 16 Y DOMINGO 17 DE ABRIL DEL 2016**  
**INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	ALMACENAMIENTO LOCAL	2 horas	Presencial Teórica
	SIN CONEXIÓN	2 horas	Presencial Teórica
	DRAG AND DROP	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	GEOLOCALIZACIÓN	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	WEB WORKERS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	WEBSOCKETS	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	EVENTSOURCE	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**DECIMA TERCERA COHORTE DE WORD BASICO APLICADO A REDACCIÓN EN GENERAL Y PREPARACIÓN DE HOJAS DE VIDA EN PARTICULAR.**

**SABADO 21 DE MAYO Y DOMINGO 22 DE MAYO.**

**INSTRUCTORES LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS  
BENJAMIN LOSADA POSADA, PhD EN EDUCACIÓN**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	ASPECTOS GENERALES	2 horas	Presencial Teórica
	ELEMENTOS GENERALES DE LOS PÁRRAFOS	2 horas	Presencial Teórica
	PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS EN WORD	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CONFIGURACIÓN DE PAPEL	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	OPCIONES DE CORRECCIÓN	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	PERSONALIZACIÓN DE ENCABEZADOS Y PIES DE PÁGINA	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	BUSCAR Y REEMPLAZAR TEXTO CON Y SIN FORMATO	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**DECIMA TERCERA COHORTE DE WORD BASICO APLICADO A REDACCIÓN Y NORMAS APA.**

**SABADO 18 DE JUNIO Y DOMINGO 19 DE JUNIO DEL 2016**

**INSTRUCTORES LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS  
BENJAMIN LOSADA POSADA, PhD EN EDUCACIÓN**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	CREACIÓN, USO Y CONFIGURACIÓN DE COLUMNAS	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	TABLAS Y SU CONFIGURACIÓN	2 horas	Presencial Teórica-Práctica
	APARIENCIA PROFESIONAL EN DOCUMENTOS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	BARRA DE HERRAMIENTAS DE DIBUJO	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CUADRO DE TEXTO	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LISTAS	4 horas	Presencial Teórico - Practica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**DECIMA QUINTA COHORTE DE**





**CURSO BASICO DE EXCEL APLICADO A LA CONTABILIDAD PERSONAS Y FAMILIAR.  
SABADO 16 DE JULIO Y DOMINGO 17 DE JULIO DEL 2016  
INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	EMPEZAR A UTILIZAR EXCEL	2 horas	Presencial Teórica
	COMO TRABAJAR CON DATOS	2 horas	Presencial Teórica
	COMO TRABAJAR CON LIBROS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	FORMATOS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	COMO TRABAJAR CON TABLAS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	COMO TRABAJAR CON GRÁFICOS	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	SEGURIDAD EN EXCEL	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**APROPIACIÓN SOCIAL**  
CAPACITACIONES FUERZA PÚBLICA

El Agente de  
Policia conoce  
a su hijo.



**DECIMA SEXTA COHORTE DEL CURSO EXCEL INTERMEDIO  
APLICADO A LA CONTABILIDAD PERSONAS Y FAMILIAR.  
SABADO 20 DE JULIO Y DOMINGO 21 DE AGOSTO DEL 2016  
INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	FUNCIÓN AUTOSUMA	1 hora	Presencial Teórico - Practica
	ORDENACIÓN	1 horas	Presencial Teórico - Practica
	CREACIÓN DE SUBTOTALES Y GRUPOS	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	CREACIÓN DE ESQUEMA	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	FILTRADO DE DATOS	1 horas	Presencial Teórico - Practica
	FILTROS AVANZADOS	1 horas	Presencial Teórico - Practica
	TABLAS DINÁMICAS. DISEÑO	1 horas	Presencial Teórico - Practica
	TABLAS DINÁMICAS. PERSONALIZACIÓN DE ELEMENTOS	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	TABLAS DINÁMICAS. INCLUSIÓN DE CAMPOS ADICIONALES	1 horas	Presencial Teórico - Practica
	TABLAS DINÁMICAS. INFORMES	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	TABLAS DINÁMICAS. GRÁFICOS	2 horas	Presencial Teórico - Practica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**APROPIACIÓN SOCIAL**  
PARTICIPACIÓN FUERZA PÚBLICA

El Agente de Policía esperando ver a su recién nacido hijo gracias a la tecnología.



**DECIMA SEXTA COHORTE DEL CURSO AVANZADO DE EXCEL  
APLICADO A LA CONTABILIDAD PERSONAS Y FAMILIAR.  
SABADO 17 DE SEPTIEMBRE Y DOMINGO 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2016  
INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	INTRODUCCIÓN	4 horas	Presencial Teórica

	EVALUACIÓN DE FUNCIONES	5 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CREACIÓN DE MACROS EMPLEANDO VBA	5 horas	Presencial Teórico-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 horas</b>	

**DECIMA TERCERA COHORTE DEL CURSO DE EXCEL CONTABLE  
APLICADO A LA CONTABILIDAD PERSONAS Y FAMILIAR.  
SABADO 15 DE OCTUBRE Y DOMINGO 16 DE OCTUBRE DEL 2016  
INSTRUCTOR LUIS ALBERTO GUTIERREZ RAMIREZ, MASTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**

<b>DIA</b>	<b>TEMA/ACTIVIDAD</b>	<b>INTENSIDAD</b>	<b>MODALIDAD</b>
	CONTROL DE INVENTARIOS	1 horas	Presencial Teórica -Práctica
	NOMINA EN EXCEL	1 horas	Presencial Teórica -Práctica
	FACTURACIÓN	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CONTROL DE VACACIONES DE EMPLEADOS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CÁLCULO DE PRÉSTAMOS	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	AGENDA EN EXCEL	1horas	Presencial Teórico-Práctica
	FUNCIONES DE EXCEL	2 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CONTROL DE BANCOS EN EXCEL	1 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CUENTAS POR COBRAR	1 horas	Presencial Teórico-Práctica
	CUENTAS POR PAGAR	1 horas	Presencial Teórico-Práctica
	<b>TOTAL</b>	<b>14 Horas</b>	

**APROPIACIÓN SOCIAL**

PARTICIPACIÓN DOCENTES Y  
FUNCIONARIOS PÚBLICOS



